

В Федеральной целевой программе развития образования на 2019–2024 годы определена задача «формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов». В документе отмечено: «При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки», что нацеливает на обоснованный выбор процедуры ВСОКО.

*Функциональная характеристика структурных уровней ВСОКО МДОУ детский сад д. Стан Лихославльского района:*

*1.Администрация Учреждения:*

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
* организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
* обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
* формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет по самообследованию, анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

*2.Педагогический совет Учреждения:*

* содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
* содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
* инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
* принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
* принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
* принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения,
* члены педагогического совета в составе рабочей группы принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

*3.Временная творческая (рабочая) группа воспитателей и специалистов Учреждения, члены Управляющего Совета учреждения:*

* проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
* разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
* содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов Учреждения, относящейся к обеспечению качества образования;
* изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
* организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
* принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
* осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования;
* содействуют определению стратегических направлений развития Учреждения, реализуют принцип общественного участия и открытости:
* придают огласке и открытости результаты оценки качества образования путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением; размещают аналитические материалы, результаты оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.***Организационная структура модели*** *ВСОКО Учреждения включает в себя следующие компоненты:*
* Объекты ВСОКО (инвариантные и вариативные);
* Субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);
* Перечень инструментария оценивания и процедура оценивания;
* Периодичность оценивания объектов ВСОКО;
* Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
* Локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
* Перечень управленческих решений, обеспечивающий требуемый уровень качества образования в Учреждении.

**Объектами ВСОКО** в соответствие с компонентами качества образования выступают:

* образовательные программы дошкольного образования;
* условия реализации образовательных программ;
* результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

**Содержание ВСОКО** по объектам оценки качества образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Механизмами ВСОКО** в соответствие с законодательством, региональной моделью оценки качества являются:

* Оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
* Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

**ВСОКО**

**объекты**

**субъе**

**кты**

Что оценивается?

Кто оценивает?

Образовательный процесс,

организованный в

соответствие с ФГОС ДО

Заведующий Учреждением

Условия в соответствие с ФГОС ДО

Заведующий Учреждением,

педагоги, специалисты

Результаты освоения ООП ДО

Педагоги, специалисты для индивидуализации

образования

Степень удовлетворенности родителей качеством

деятельности

Заведующий Учреждением,

педагоги, специалисты

**Процедуры ВСОКО**

-

это комплекс процедур:

постоянные и периодические;

инвариантные и вариативные.

**Постоянные процедуры**

**Периодические процедуры**

**инвариантные**

**вариативные**

**инвариантные**

**вариативные**

-

мониторинг

системы

образования

-

функционирование

федеральных

и

региональных

информационных

систем

-

внутренний

мониторинг качества

образования

-

контроль

деятельности

должностных лиц

-

лицензирование

-

государственный

(

контроль)

надзор в сфере образования

-

аттестация

педагогических

работников

-

учет национальных,

региональных, этнокультурных

особенностей ре

гиона, города

-

мониторинг

-

педагогическая диагностика

-

экспертиза

рабочих

программ

-

конкурсы

-

проекты

-

конференции

-

фестивали

-

акции

-

спартакиады

-

участие в КПК

-

участие в РМО

-

участие

в

научно

исследовательской

работе (обобщение

передового

педагогического

опыта, издание

статей, методических

рекомендаций и т.д.)

**3**

**.Управление функционированием ВСОКО в Учреждении**

и совершенствование модели

ВСОКО

обеспечивается

комплексом

организационно

-

педагогических

условий,

способствующих обеспечению принципа преемственности полномочий на всех уровнях в части оценки качества образования - РСОКО, МСОКО и институционального –ВСОКО Учреждения.

*Реализация модели ВСОКО в Учреждении обеспечивает следующие положительные результаты на уровне администрации образовательной организации:*

* создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
* управление качеством образования на основе результатов ВСОКО

(совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

* привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
* организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
* организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
* совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
* стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
* организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;*на уровне профессиональных объединений педагогов образовательной организации:*
* осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий

ВСОКО); *на уровне педагогических работников:*

* совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
* мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
* отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.